



## « TOUCHE PAS A MA SŒUR »

### Termes de références du formateur

#### **Objet : Formateur en leadership et développement personnel**

Le projet touche pas à sœur compte former des jeunes de la Moughataa de Dar Naim en leadership et le développement. C'est ainsi que le projet lance cet appel d'offre pour recruter un formateur (formatrice) qui doit former 40 jeunes en leadership et le développement personnel.

#### **Contexte :**

Dar Naïm, une commune parmi les plus défavorisées de la communauté urbaine de Nouakchott, se caractérise par son éloignement géographique et le très faible niveau d'activités économiques. De plus, elle souffre de l'absence de transports en commun, du manque d'accès aux services de base tels que l'éducation, la santé et l'assainissement. Au sein de cette commune, les groupes les plus vulnérables sont les femmes, les jeunes et les enfants. Selon le recensement le plus récent de la République Islamique de Mauritanie en 2014, 75 % de la population de Dar Naïm à moins de 35 ans, dont 49 % sont des jeunes filles.

Les jeunes filles de cette communauté sont confrontées à diverses formes de violences, notamment des abus physiques, verbaux, moraux, psychologiques, sexuels, économiques et sociaux, tels que les mariages forcés et précoces. Dans les ménages les plus démunis, les parents ont tendance à retirer leurs filles de l'école pour les impliquer dans des tâches ménagères ou les faire travailler afin de contribuer au revenu familial. Leurs aspirations ne sont pas prises en considération, et elles ont peu d'opportunités pour participer à des activités sportives, artistiques ou culturelles. De plus, elles sont sous-représentées dans les structures de gouvernance des associations. Les parents ne font pas confiance à leurs filles, ce qui limite leur liberté et le fait ressentir un manque de soutien de la part de leur famille, ainsi qu'un manque de foi en leurs compétences.

Dans ce contexte persistant d'inégalités de genre et de préoccupations liées aux violences basées sur le genre, TPAMS se positionne comme un acteur engagé, prêt à redéfinir les normes sociales. La commune de Dar Naim, avec ses rues animées et ses quartiers aux multiples visages, devient le terrain d'action privilégié de l'association. Elle incarne à la fois les défis quotidiens auxquels

font face les femmes et les jeunes filles, mais également le terreau fertile pour l'implémentation d'initiatives novatrices.

C'est dans cette toile de fond complexe que l'activité de formation en leadership et le développement sera organisée pour renforcer les compétences de 40 jeunes de Dar Naim.

Ainsi, la commune de Dar Naim devient le laboratoire d'une action audacieuse, où les jeunes filles, souvent marginalisées, sont placées au cœur du processus de changement. C'est ici que se forgent les promesses d'un avenir plus égalitaire et respectueux des droits fondamentaux de chacun

## **Description du projet**

---

**Titre du projet :** Projet de Renforcement des Droits des Femmes et Lutte contre les Violences Basées sur le Genre à Nouakchott commune de Dar Naim

**Sous-titre du projet :** Lutte contre les VBG à dar Naim

**Thématique(s) :** Autonomisation et Protection des Droits des femmes

**Localité :** Dar Naim

### **Objectifs spécifiques :**

1. Mise en place d'une référence incontournable contre les VBG en impliquant les jeunes leaders de Dar Naim
2. Élaboration des programmes éducatifs spécifiques sur la prévention des VBG.
3. Création d'une chaîne d'engagement influente en établissant des partenariats stratégiques.

### **Objectif de la formation :**

---

Formation sur le leadership et le développement personnel de 40 jeunes filles et garçons âgés de 15 à 35 ans à Dar Naim, vise à développer les compétences de leadership chez les jeunes et de créer une culture organisationnelle favorisant le leadership efficace, la prise d'initiatives et le travail collaboratif.

### **Responsabilités :**

---

1. Concevoir un programme de formation en leadership et développement personnel adapté aux besoins spécifiques de l'organisation.
2. Dispenser des sessions interactives et engageantes, en utilisant des méthodes pédagogiques variées.
3. Couvrir les thèmes liés au leadership et développement personnel tels que la gestion du temps, la communication, la résilience, la motivation, et d'autres compétences pertinentes.

4. Fournir des outils pratiques et des exercices pour renforcer les apprentissages.
5. Encourager la participation active des participants à travers des discussions et des activités pratiques.
6. Dispenser des sessions interactives et participatives, couvrant des sujets tels que la communication efficace, la prise de décision, la gestion d'équipe, la résolution de problèmes, et la gestion du changement.
7. Évaluer et ajuster le programme de formation en fonction des retours des participants.

### **Méthodologie :**

---

- Présentations interactives.
- Études de cas et analyses de scénarios.
- Travaux de groupe et discussions en petits groupes.
- Jeux de rôle et simulations.
- Utilisation de supports visuels et multimédias

### **Résultats attendus :**

---

1. Acquisition de compétences en leadership et développement chez les participants.
2. Amélioration de la confiance en soi des participants.
3. Retours positifs des participants sur l'utilité de l'atelier.

### **Evaluation :**

---

- Évaluation continue tout au long du module.
- Exercices écrits ou projets individuels.
- Participation active aux discussions et aux activités.

### **Durée de la prestation :**

---

Le contrat de prestation est pour une durée de cinq jours du 02/03/2024 au 06/03/2024 avec une fréquence moyenne de 6 heures de temps par jour.

### **Profil du formateur :**

---

- Avoir au moins un diplôme dans le domaine ou sciences sociales.
- Etre un formateur certifié avec 5 ans d'expérience dans les domaines suivantes : communication ; facilitation de dialogue ; technique d'animation ; développement personnel.
- Avoir une expertise dans le domaine de la promotion des droits en particulier des droits des femmes.
- Avoir une expérience solide dans l'élaboration de manuel et de module de formation sur les sujets en question

- Disposer de qualité pour l'élaboration de rapports narratifs
- Etre familier avec les techniques de suivi et évaluation et les indicateurs de succès pour les formations
- Maitriser le français à l'oral et à l'écrit
- Maitriser au moins une langue nationale
- Avoir une expérience dans la formation de jeunes
- Avoir l'esprit d'équipe et une bonne flexibilité

### Documents disponibles :

---

- Document projet
- Liste des bénéficiaires de la formation.
- Liste de présence

### Livrer :

---

- Module de formation
- Rapport de Formation.
- Liste de présence
- Fiche d'évaluation

### Appel à proposition :

---

Dans le cadre de la promotion de l'équilibre du genre en milieu, Touche pas à ma sœur souhaite offrir une égalité de chance dans le cadre de cet appel d'offre tout en respectant les principes fondamentaux de transparence, de compétence et de mérite. Ainsi, sont encouragées les candidatures des femmes dont le profil correspond aux critères recherchés.

Veillez envoyer un dossier de candidature composé d'un curriculum vitae (CV) détaillé, d'une proposition technique de module de formation et d'une proposition financière à [contact@toucheapasamasoeur.org](mailto:contact@toucheapasamasoeur.org) (en copie : [boubacarsy127@gmail.com](mailto:boubacarsy127@gmail.com) et [medinaba98@gmail.com](mailto:medinaba98@gmail.com)) au plus tard **le 26 février 2024.**

